



# RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2024



**UNIVAS**  
**UNIVERSIDADE DO VALE DO SAPUCAÍ**

**CPA - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

**RELATÓRIO PARCIAL  
AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2024**

**POUSO ALEGRE - MG**

**2025**

## **ESTRUTURA UNIVERSITÁRIA**

### **Reitor**

Prof. Dr. José Dias da Silva Neto

### **Pró-Reitora de Graduação**

Prof. Me. Guilherme Luiz Ferrigno Pincelli

### **Pró-Reitora de Pós-Graduação e Pesquisa**

Profa. Dra. Joelma Pereira de Faria Nogueira

### **Pró-Reitora de Extensão e Assuntos Comunitários**

Profa. Ma. Silvia Mara Tasso

### **Diretora da Faculdade de Ciências da Saúde Dr. José Antônio Garcia Coutinho**

Profa. Ma. Silvia Mara Tasso

### **Diretor da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Eugênio Pacelli**

Prof. Dr. Diego Henrique Pereira

## SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	6
1.1 Identificação da Mantenedora.....	6
1.2 Identificação da Instituição Mantida.....	6
1.3 Contexto Institucional.....	7
1.4 Composição da Comissão Própria de Avaliação.....	8
1.4.1 Composição da Comissão de Autoavaliação <i>Stricto Sensu</i> .....	8
1.5 Planejamento Estratégico da Autoavaliação.....	9
1.6 Organização do Relatório.....	12
2. METODOLOGIA.....	14
2.1 Instrumentos utilizados.....	14
2.2 Formato dos instrumentos e período de coleta de dados.....	14
2.3 Objetivos e organização das avaliações.....	15
2.4 Ações de divulgação da Autoavaliação Institucional.....	17
2.5 Técnicas utilizadas para análise dos dados.....	26
2.6 Divulgação dos resultados.....	28
3. DESENVOLVIMENTO.....	31
3.1 Participação da Comunidade Acadêmica.....	31
3.2 Apresentação dos dados.....	32
4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES.....	37
4.1 Questões avaliadas com indicador Crítico.....	37
4.2 Questões avaliadas com indicador de Atenção.....	37
4.3 Questões avaliadas com percentual superior a 30% que não souberam responder.....	38
4.4 Questões avaliadas com indicador Positivo.....	38

4.5 Questões avaliadas com indicador de Excelência.....	40
5. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE.....	40
5.1 Recomendações da CPA – Avaliação 2024.....	40
5.2 Parecer Final da CPA.....	41
6. ANEXOS.....	43
Anexo A.....	43
Anexo B.....	44

## 1. INTRODUÇÃO

O presente relatório parcial refere-se a coleta das informações e ações propostas pela Comissão Própria de Avaliação Institucional – CPA da Universidade do Vale do Sapucaí - Univás no primeiro ano do triênio 2024-2026.

### 1.1 Identificação da Mantenedora

NOME: Fundação de Ensino Superior do Vale do Sapucaí

SIGLA: Fuvs

ENDEREÇO: Avenida Coronel Alfredo Custódio de Paula, 240

BAIRRO: Centro - CIDADE: Pouso Alegre

CEP: 37.553.068

TELEFONE: (35) 3449-8746

E-MAIL: secretaria-presidencia@fuvs.br

SÍTIO INSTITUCIONAL: www.fuvs.br

### 1.2 Identificação da Instituição Mantida

NOME: Universidade do Vale do Sapucaí

SIGLA: Univás

#### Reitoria:

Avenida Prof. Tuany Toledo, 470 - CEP 37554-210 - Pouso Alegre, MG

Telefone: (35) 3449 9211

E-mail: [reitoria@univas.edu.br](mailto:reitoria@univas.edu.br) / [cpa@univas.edu.br](mailto:cpa@univas.edu.br)

#### Unidade Central:

Avenida Cel. Alfredo Custódio de Paula, 320 - CEP 37553-068 - Pouso Alegre, MG

Telefone: (35) 3449 8772

E-mail: [facimpa@univas.edu.br](mailto:facimpa@univas.edu.br)

#### Unidade Fátima:

Avenida Prof. Tuany Toledo, 470 - CEP 37554-210 - Pouso Alegre, MG

Telefone: (35) 3449 9257

E-mail: [fafiep@univas.edu.br](mailto:fafiep@univas.edu.br)

SÍTIO INSTITUCIONAL: [www.univas.edu.br](http://www.univas.edu.br)

### 1.3 Contexto Institucional

A Universidade do Vale do Sapucaí (Univás), com sede em Pouso Alegre, no sul de Minas Gerais, é uma instituição com mais de 54 anos de experiência no ensino, abrangendo as áreas de humanas, exatas e biológicas. Reconhecida nacional e internacionalmente, a Univás ministra cursos nas mais diversas áreas do conhecimento nos níveis de Extensão, Graduação e Pós-Graduação *Stricto Sensu* e *Lato Sensu*.

A Univás possui um corpo docente, em sua maioria composto por mestres e doutores, além de apresentar uma excelente infraestrutura de laboratórios, bibliotecas e um hospital universitário. A instituição de ensino também realiza diversas atividades e projetos de extensão em apoio e parceria com as comunidades local e regional.

A pesquisa científica, institucionalizada e de qualidade, faz parte do compromisso fundamental nos pilares essenciais da Universidade: Ensino, Pesquisa e Extensão.

Como instituição a serviço da sociedade, a Univás está comprometida com a formação de cidadãos conscientes e competentes para o mercado de trabalho. Na formação continuada de seus egressos, a Universidade respeita as diferenças, prioriza a qualidade e, principalmente, reafirma seu compromisso com a educação e a produção de conhecimento.

#### Missão

A missão da Univás é contribuir para a formação de indivíduos éticos, socialmente responsáveis e competentes, que possam ser elementos de transformação social na construção de um mundo sempre mais justo, livre e democrático.

#### Visão

A visão da Univás é ser uma organização que se destaque pelas suas ações em prol da vida, do ser humano e de uma sociedade fundada em valores éticos.

#### Valores

Dentre os valores da Univás, destaca-se a promoção do ser humano enquanto artífice da sociedade. Para atingir esse valor, centra-se no diálogo e no trabalho em equipe; tem como

base a responsabilidade social e, como princípio, o respeito aos direitos humanos, o comprometimento com a justiça, a verdade e a ética, por meio de uma prática reflexiva e humanística.

#### **1.4 Composição da Comissão Própria de Avaliação**

A Comissão Própria de Avaliação - CPA da Univás foi criada em 2004 e o seu Regulamento atual foi atualizado e aprovado pela Resolução CONSUNI número 09/2021 de 5 de julho de 2021. A CPA atual é composta conforme Portaria número 019/2023/REITORIA, de 12 de agosto de 2024, (anexo A), é composta dos seguintes membros titulares:

##### **Comissão Própria de Avaliação Institucional – CPA**

Coordenador: Prof. Me. Jair Pinto de Assis Júnior

Representantes da Sociedade Civil Organizada: Sr. Anderson Machado Faria e Sra. Lucinéia Martins Barros

Representante Docente da Unidade Fátima: Prof. Me. Geovany Rosa Pires

Representante Docente da Unidade Central: Prof. Dr. Paulo Roberto Maia

Representante Discente da Unidade Fátima: Edgar Alves de Rezende

Representante Discente da Unidade Central: Maria Laura Resch Ribeiro Maglioni

Representante do Corpo Técnico Administrativo da Unidade Fátima: Sra. Gisele Jesus de Menezes Silva

Representante do Corpo Técnico Administrativo da Unidade Central: Sra. Maria Aline de Oliveira

##### **1.4.1 Composição da Comissão de Autoavaliação *Stricto Sensu***

Criada em 2020 e institucionalizada em 2021, a Comissão de Autoavaliação *Stricto Sensu*, designada pela sigla CAA, é coordenada pela Comissão Própria de Avaliação da Universidade do Vale do Sapucaí - CPA, pertencente à Reitoria da



Universidade do Vale do Sapucaí. A CAA, órgão da Comissão Própria de Avaliação – CPA e tem como objetivo coordenar, conduzir e executar o processo de avaliação do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da Universidade e sistematizar informações para prestá-las à CPA Univás. A composição da CAA, conforme Portaria número 116/2022/REITORIA de 23 de setembro de 2022, (anexo B) é composta, pelos membros:

#### **Comissão de Autoavaliação *Stricto Sensu* – CAA**

- Coordenador: Prof. Me. Jair Pinto de Assis Júnior;
- Representante Docente *Stricto Sensu*: Prof. Dr. Rodrigo Rios Faria de Oliveira;
- Representante Docente *Stricto Sensu*: Profa. Adriana Rodrigues dos Anjos Mendonça;
- Representante do Corpo Técnico Administrativo: Sra. Alinne Neves Lopes;
- Representante Discente *Stricto Sensu*: Acadêmica Bruna Araújo dos Santos;
- Um representante dos egressos: Rúbia Moura Leite Boczar.

### **1.5 Planejamento Estratégico da Autoavaliação**

O planejamento estratégico das autoavaliações institucionais da Univás está organizado e disponível nos cronogramas nas versões “Simplificado” e “Completo”, referentes ao triênio 2024-2026:

[https://www.univas.edu.br/cpa/docs/2024/Cronograma\\_Trienio\\_2024\\_2026.pdf](https://www.univas.edu.br/cpa/docs/2024/Cronograma_Trienio_2024_2026.pdf)

O planejamento estratégico da avaliação tem o objetivo de organizar e integrar o processo avaliativo, considerando as informações que serão coletadas com base nos eixos e dimensões para que seja possível desenvolver um processo contínuo de aperfeiçoamento do desempenho acadêmico, assim como servir como instrumento de planejamento de gestão e de prestação de contas à sociedade.

O processo de avaliação institucional interno da Universidade do Vale do Sapucaí é realizado semestralmente. O processo avaliativo junto à comunidade externa é feito anualmente. Dessa forma, no presente triênio, a autoavaliação institucional ocorrerá contemplando todos os eixos e respectivas dimensões, conforme o cronograma a seguir:

**a) Avaliação Interna**

**Cronograma Simplificado: Eixos**

CRONOGRAMA DE PLANEJAMENTO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO TRIÊNIO		
2024	2025	2026
<b>1º Semestre</b>		
<b>EIXO 1</b> <b>EIXO 3</b>	<b>EIXO 2</b> <b>EIXO 4</b> <b>EIXO 3</b>	<b>EIXO 1</b> <b>EIXO 3</b>
<b>2º Semestre</b>		
<b>EIXO 3</b> <b>EIXO 5</b>		

**CRONOGRAMA COMPLETO: EIXOS E DIMENSÕES**

CRONOGRAMA DE PLANEJAMENTO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO TRIÊNIO		
2024	2025	2026
<b>1º Semestre</b>		
<p style="text-align: center;"><b><u>EIXO 1:</u></b> Planejamento e Avaliação Institucional</p> <p style="text-align: center;"><b>Dimensão 8:</b> Planejamento e Avaliação</p> <p style="text-align: center;"><b><u>EIXO 3:</u></b> Políticas Acadêmicas</p> <p style="text-align: center;"><b>Dimensão 2:</b> Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</p> <p style="text-align: center;"><b>Dimensão 4:</b> Comunicação com a Sociedade</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>EIXO 2:</u></b> Desenvolvimento Institucional:</p> <p style="text-align: center;"><b>Dimensão 1:</b> Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p style="text-align: center;"><b>Dimensão 3:</b> Responsabilidade Social da Instituição</p> <p style="text-align: center;"><b><u>EIXO 4:</u></b> Políticas de Gestão</p> <p style="text-align: center;"><b>Dimensão 5:</b> Políticas de Pessoal</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>EIXO 1:</u></b> Planejamento e Avaliação Institucional</p> <p style="text-align: center;"><b>Dimensão 8:</b> Planejamento e Avaliação</p> <p style="text-align: center;"><b><u>EIXO 3:</u></b> Políticas acadêmicas</p> <p style="text-align: center;"><b>Dimensão 2:</b> Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</p> <p style="text-align: center;"><b>Dimensão 4:</b> Comunicação com a Sociedade</p>

<p><b>Dimensão 9:</b> Política de Atendimento aos Discentes</p>	<p><b>Dimensão 6:</b> Organização e Gestão da Instituição</p> <p><b>Dimensão 10:</b> Sustentabilidade Financeira</p> <p><b>EIXO 3:</b> Políticas Acadêmicas</p> <p><b>Dimensão 2:</b> Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</p> <p><b>Dimensão 4:</b> Comunicação com a Sociedade</p> <p><b>Dimensão 9:</b> Política de Atendimento aos Discentes</p>	<p><b>Dimensão 9:</b> Política de Atendimento aos Discentes</p>
<p><b>2024</b></p>	<p><b>2025</b></p>	<p><b>2026</b></p>
<p><b>2º Semestre</b></p>		
<p><b>EIXO 3:</b> Políticas Acadêmicas</p> <p><b>Dimensão 2:</b> Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</p> <p><b>Dimensão 4:</b> Comunicação com a Sociedade</p>		

<p style="text-align: center;"><b>Dimensão 9:</b> Política de Atendimento aos Discentes</p> <p style="text-align: center;"><b>EIXO 5:</b> Infraestrutura Física</p> <p style="text-align: center;"><b>Dimensão 7:</b> Infraestrutura Física</p>
---

Como pode ser observado acima, cada um dos cinco eixos foi avaliado, a partir de 2024 até 2026. Desse modo, as ações decorrentes dos processos de avaliação, no âmbito de cada um dos cursos, consideram o relatório de autoavaliação institucional, elaborado pela CPA, bem como, à análise das manifestações da comunidade acadêmica em questões abertas, que dão origem ao plano de ação *5W2H*.

Dessa forma, a autoavaliação tem integração com os cursos de graduação, Unidades Acadêmicas e Pró-Reitorias, no intuito de promover o aperfeiçoamento acadêmico. Dessa forma, concluímos que o planejamento estratégico da autoavaliação e sua aplicabilidade no contexto universitário, contribuirão diretamente para processo de melhorias do desempenho acadêmico e servir como ferramenta prática e auxiliar à gestão da instituição, assim como, instrumento prestação de contas à sociedade.

## 1.6 Organização do Relatório

O presente relatório é apresentado da seguinte forma:

### Capítulo I

**Introdução:** São apresentados dados do contexto institucional bem como a composição da CPA e o planejamento estratégico de autoavaliação.

### Capítulo II

**Metodologia:** São descritos os instrumentos utilizados na coleta de dados, os segmentos da comunidade acadêmica e da sociedade civil contemplados e as técnicas utilizadas para análise das informações.

### Capítulo III

**Desenvolvimento:** Apresenta os dados e as informações pertinentes a cada eixo/dimensão, de acordo com o PDI Institucional e a identidade da Universidade.

### Capítulo IV

**Análise dos dados e das informações:** Como nas informações da seção anterior, é apresentado o diagnóstico com base nos dados coletados.

### Capítulo V

**Ações com base na análise:** Prevê, a partir da análise dos dados e das informações, a melhoria das atividades acadêmicas e de gestão da instituição.

## 2. METODOLOGIA

A Autoavaliação Institucional da Universidade do Vale do Sapucaí correspondente ao primeiro ano do triênio 2024 – 2026, foi aplicada junto aos seguintes públicos da comunidade acadêmica: discentes, docentes e colaboradores técnicos administrativos.

### 2.1 Instrumentos utilizados

O processo de autoavaliação é realizado na graduação, na pós-graduação *lato e stricto sensu* (sendo que no *stricto sensu* é coordenada, conduzida e executada pela Comissão de Avaliação – CAA, órgão da CPA da Univás). Participam todos os públicos envolvidos: docentes, discentes e colaboradores técnicos administrativos, no qual sua contribuição é anônima e voluntária, com o objetivo de otimizar a gestão acadêmica e administrativa da Univás.

A CPA da Univás revisa e atualiza periodicamente seus questionários, de modo que sua construção seja de forma reflexiva e participativa.

### 2.2 Formato dos instrumentos e período de coleta de dados

Os instrumentos utilizados foram do tipo semiestruturado, compostos de questões fechadas, com opções de alternativas para que uma delas fossem assinaladas pelos participantes, tendo como base a escala de *Likert*. Esse formato permite aferir o grau de conformidade, assim como compreender o nível de percepção e satisfação dos participantes em uma escala que varia de 1 a 5, sendo 1 a avaliação de menor desempenho e 5, com a melhor avaliação. Esse formato foi utilizado em todos os instrumentos avaliativos.

Os instrumentos das avaliações internas foram disponibilizados de forma *on-line* na página da CPA no site da Univás <https://www.univas.edu.br/cpa/menu/avaliacoes.asp>

endereço que concentrava todos os respectivos acessos aos portais institucionais: Portal do Aluno, Portal Docente e Intranet para os colaboradores técnicos administrativos durante os dois semestres letivos.

No primeiro semestre a Avaliação Institucional foi realizada no período de 13 de maio a 14 de junho. No segundo semestre, de 14 de outubro a 14 de novembro de 2024

### 2.3 Objetivos e organização das avaliações

O instrumento avaliativo teve como objetivo obter informações sobre a percepção dos públicos internos referentes aos seguintes temas:

<b>Aplicação</b>	<b>1º semestre</b>	
<b>Eixo 1</b>	<b>Planejamento e Avaliação Institucional</b>	
<b>Dimensão 8</b>	<b>Planejamento e Avaliação</b>	
	Número de questões	3 questões
	Público participante	Discentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação Docentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação Colaboradores Técnicos Administrativos

<b>Aplicação</b>	<b>1º e 2º semestres</b>	
<b>Eixo 3</b>	<b>Políticas Acadêmicas</b>	
<b>Dimensão 2</b>	<b>Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</b>	
	Número de questões	13 questões
	Público participante	Discentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação Docentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação Colaboradores Técnicos Administrativos
<b>Dimensão 4</b>	<b>Comunicação com a Sociedade</b>	

	Número de questões	2 questões
	Público participante	Discentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação Docentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação Colaboradores Técnicos Administrativos
<b>Dimensão 9</b>	<b>Política de atendimento aos discentes</b>	
	Número de questões	7 questões
	Público participante	Discentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação Docentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação Colaboradores Técnicos Administrativos
<b>Avaliação</b>	<b>Componentes Curriculares</b>	
	Número de questões disciplinas presenciais	7 questões
	Número de questões disciplinas AVA	15 questões
	Público participante	Discentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação

<b>Aplicação</b>	<b>2º semestre</b>	
<b>Eixo 5</b>	<b>Infraestrutura Física</b>	
<b>Dimensão 7</b>	<b>Infraestrutura Física</b>	
	Número de questões	14 questões
	Público participante	Discentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação Docentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação Colaboradores Técnicos Administrativos



## 2.4 Ações de divulgação da Autoavaliação Institucional

A CPA juntamente com a Agência Experimental Carijó do curso de Publicidade e Propaganda da Univás e o Departamento de Relações Institucionais da mantenedora Fuvs, realizou inicialmente a divulgação da Autoavaliação Institucional para professores, alunos e colaboradores utilizando as seguintes abordagens:

### a) Ações preliminares

A primeira ação consistiu na divulgação dos resultados da Autoavaliação Institucional de 2023, realizada por meio da publicação do Relatório Integral (2021-2023) no site Institucional.

De: Comissão Própria de Avaliação - Univás <cpa@univas.edu.br>  
Enviado: sexta-feira, 5 de abril de 2024 16:22  
Assunto: Publicação - Relatório da CPA 2023

Prezados, boa tarde.

Solicitamos, por gentileza, que disponibilizem no site da Univás em, <https://www.univas.edu.br/cpa/menu/relatorios.asp> o Relatório Integral Autoavaliação Institucional 2021-2023, em anexo.

Certos da atenção, desde já agradecemos.  
Atenciosamente,



**Gisele Menezes**

Representante Técnico-administrativo

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)**

(35) 3449 9201 | (35) 98862 7941

**CONFIDENCIALIDADE DO CORREIO ELETRÔNICO**

Esta mensagem, incluindo seus anexos, pode conter informação confidencial e/ou privilegiada. Caso você tenha recebido este e-mail por engano, não utilize, copie ou divulgue as informações contidas. E, por gentileza, avise imediatamente o remetente, respondendo ao e-mail, e em seguida apague-o.

*Fonte: e-mail CPA*

*Fonte: e-mail Coordenador de Curso*

Além da divulgação do Relatório Integral, foi mantida a oferta do minicurso criado para otimizar a compreensão sobre a importância da CPA. O minicurso está disponível pela plataforma da Univás Virtual para professores, alunos e colaboradores da Univás e teve a participação de mais de 375 membros da Universidade. Para a realização do minicurso, foi desenvolvido um tutorial de acesso e um *e-book*, que serviu de base

para o entendimento dos públicos. Após a leitura do material, o participante responde um questionário com 10 questões sobre os assuntos abordados. O minicurso gera certificado para todos os participantes. Para os alunos, o certificado pode ser convalidado em Atividades Complementares.

## Divulgação do Minicurso da CPA

### E-mails marketing para professores, colaboradores e alunos:



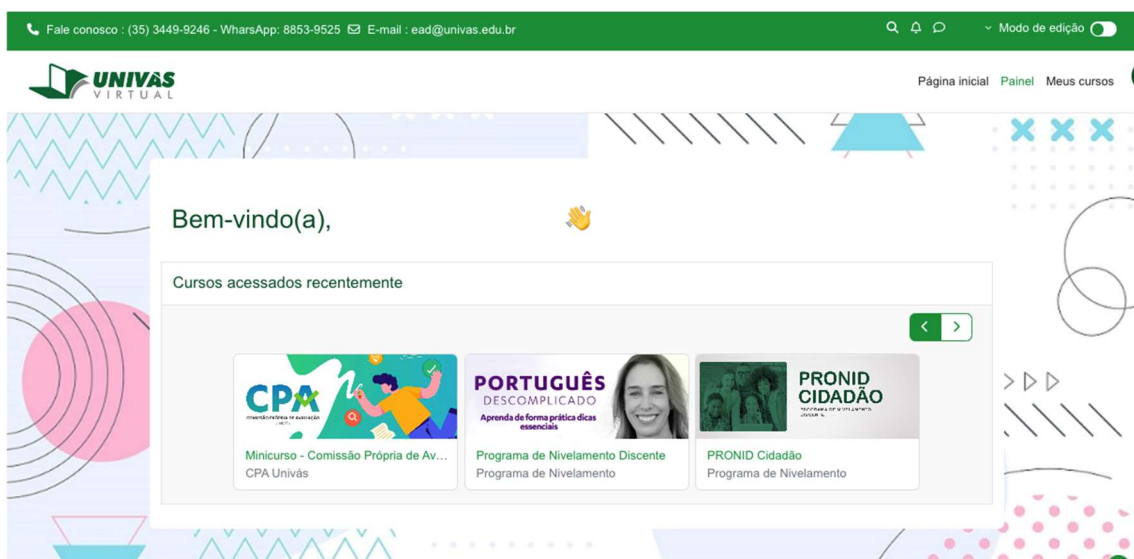
Fonte: Arquivo CPA

## E-book do Minicurso da CPA:



Fonte: disponível [www.ead.univas.edu.br](http://www.ead.univas.edu.br)

## Minicurso da CPA disponibilizado na plataforma da Univás Virtual:



Fonte: disponível [www.ead.univas.edu.br](http://www.ead.univas.edu.br)

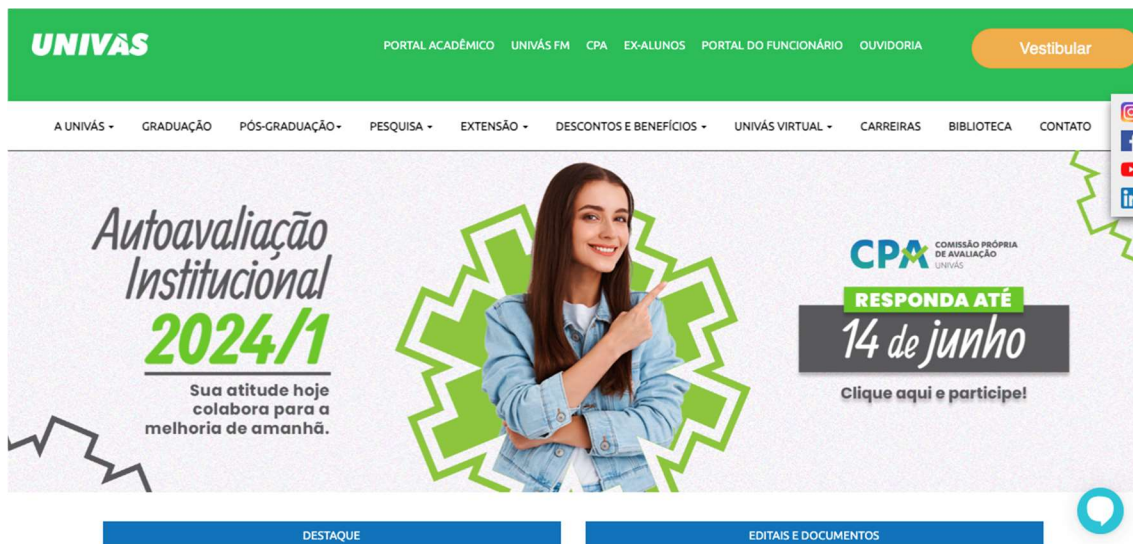
## E-book e certificado do Minicurso da CPA disponibilizado na plataforma da Univás Virtual:



Fonte: disponível [www.ead.univas.edu.br](http://www.ead.univas.edu.br)

## b) Ações de divulgação dos processos de Autoavaliação Institucional

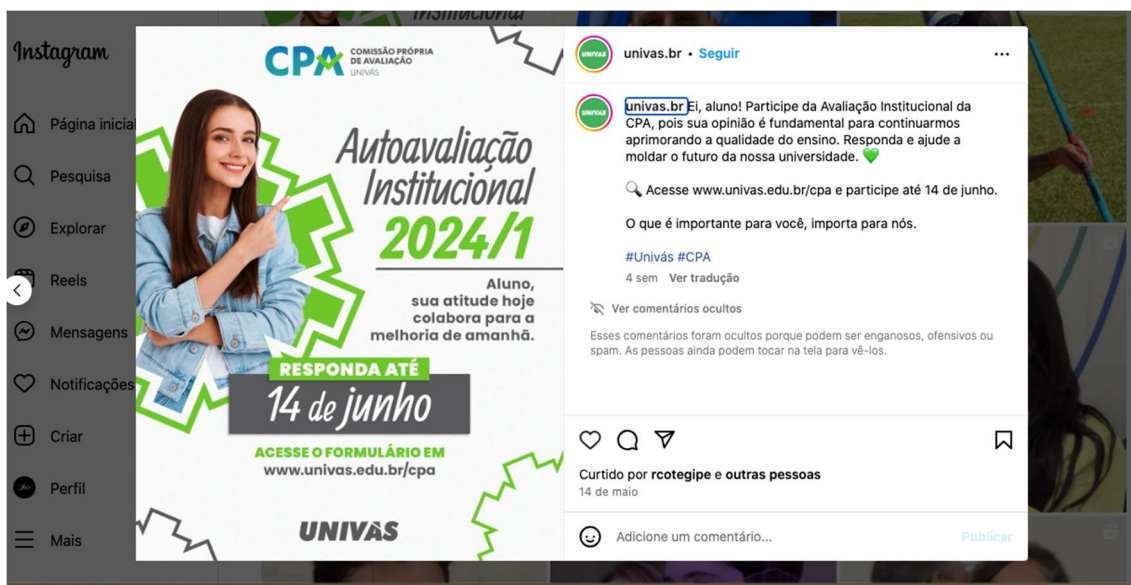
### Banner digital no site (convite para autoavaliação 2024/1):



Fonte: [www.univas.edu.br](http://www.univas.edu.br)



### Publicação nas redes sociais (convite para alunos autoavaliação 2024/1):



Fonte: <https://www.instagram.com/univas.br>

### Publicação nas redes sociais (convite para docentes autoavaliação 2024/1):

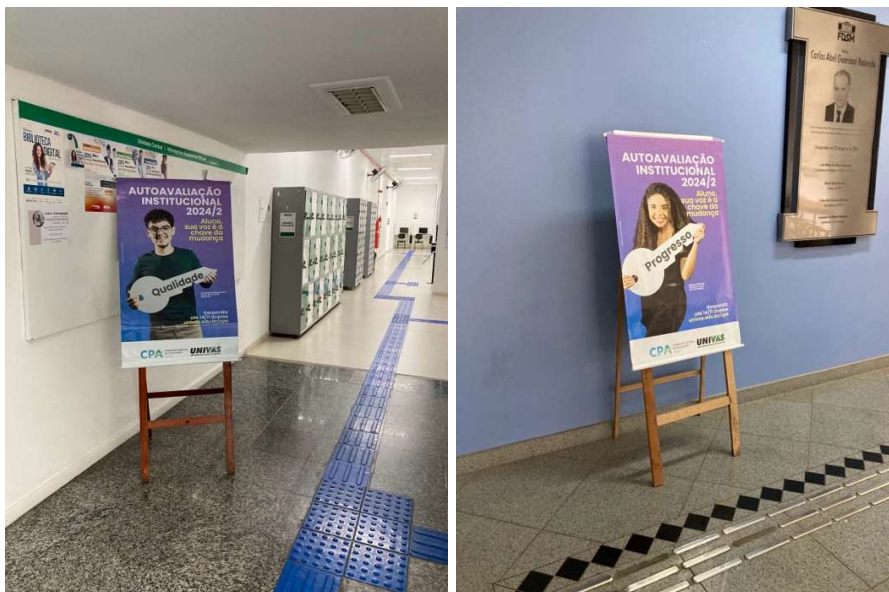


Fonte: <https://www.instagram.com/univas.br>

**Banner autoavaliação 2024/1:**



**Banner autoavaliação 2024/2:**



Fonte: CPA Univás

**Banner digital no site (convite para autoavaliação 2024/2):**

Fonte: site [www.univas.edu.br](http://www.univas.edu.br)

**c) Sistema interno de acompanhamento dos resultados obtidos nas Avaliações da CPA**

A CPA, desde 2022, conta com o sistema informatizado para acompanhamento em tempo real dos resultados obtidos nas avaliações.

Os dados podem ser acessados pela página na Intranet. Todos os docentes têm acesso aos resultados de suas avaliações referentes as disciplinas ministradas naquele ano ou semestre. Já as lideranças têm acesso as informações da equipe sob sua responsabilidade. A consulta pode ser realizada durante o período de aplicação das avaliações, o que torna o processo de retorno da CPA mais ágil, possibilitando assim, que o professor faça as correções necessárias em sua atuação profissional.

**Intranet FUVS** ☰

**Área de Trabalho**  
Home / Área de Trabalho

**Campanhas**

**Aniversariantes do dia**

VICTORIA GABRIELA RIBEIRO  
Centro Cirúrgico

+ aniversariantes do dia +

**Bolsas Novas SEESPA 2023**

**Imprimir folha de ponto**

**Meus Certificados**

**Informe de**

**Registro de Ponto**

**Cardápio do Dia**

Fonte: Intranet Fuvs

**Intranet FUVS** ☰

**Área de Trabalho**  
Home / Área de Trabalho

**Campanhas**

**Aniversariantes do dia**

DANIELA FERMINO NASCIMENTO  
UTI - Adulto III

JANAINA DE SOUZA MENDES  
Central de Material Esterilizado

+ aniversariantes do dia

**Bolsas Novas SEESPA 2023**

**Imprimir folha de ponto**

**Meus Certificados**

**CPA**

- Relatórios CPA
- Questões Abertas
- Número de Respondentes nas Avaliações
- Relatório Geral de Médias de uma Avaliação
- Resultados das Avaliações Institucionais aplicadas
- Sugestões dadas nas avaliações

Diplomas/Certificados

CIPA

Documentos

Informática

Fonte: Intranet Fuvs



Intranet FUVS



- Área de Trabalho
- Atividades de Extensão
- Biblioteca Digital
- CAA
- CIPA
- CPA
- Congresso
- Documentos
- Informática
- Infraestrutura
- Institucional
- Marketing
- Movimentação Docs
- Nutrição
- Opções Particulares

### CPA

Area de Trabalho / Relatório da CPA

Docente - Avaliação geral

Docente - Avaliação por disciplina

Coordenador - Avaliação geral

Coordenador - Avaliação por disciplina

**Filtros**

Ano:  Semestre:

Curso:

Fonte: Intranet Fuvs

Intranet FUVS



- Área de Trabalho
- Atividades de Extensão
- Biblioteca Digital
- CAA
- CIPA
- CPA
- Congresso
- Documentos
- Informática
- Infraestrutura
- Institucional
- Marketing
- Movimentação Docs
- Nutrição

### Sanitários.

Cor	Porcentagem
Amarelo	19%
Verde	21.4%
Azul	57.1%
Laranja	2.5%

Fonte: Intranet Fuvs

## 2.5 Técnicas utilizadas para análise dos dados

Todos os dados obtidos nas avaliações foram previamente organizados pelo coordenador e pela representante do corpo técnico administrativo da Unidade Fátima da CPA e encaminhadas as autoridades institucionais Reitor, Pró-reitores de Graduação, Pós-Graduação e Pesquisa e de Extensão e Assuntos Comunitários, assim como para os Diretores das duas unidades acadêmicas.

A partir dos Diretores Acadêmicos, foram enviados a cada coordenador de curso os resultados referentes a atuação dos docentes em cada disciplina. Juntamente com os dados, foi enviado o formulário *5W2H*, o qual permite o acompanhamento das ações corretivas, quando necessárias por parte das respectivas lideranças. Dessa forma, tais resultados podem subsidiar as instâncias superiores na criação de diversos programas de aperfeiçoamento institucional.

O professor ao responder aos apontamentos dos alunos direcionados pelo formulário *5W2H* (*what, when, who, why, where, how e how much*), assume o compromisso com o plano de ação, com base nas melhorias necessárias. Nessas condições, torna-se mais fácil compreender qual é o caminho que a Universidade pretende seguir. O quadro a seguir apresenta Análise e Melhoria de Processos a partir das respostas às questões abertas coletadas em decorrência da autoavaliação.

O que? <i>What</i>	Descrição da ação a ser implantada para eliminação da não conformidade.
Por que? <i>When</i>	Razão do desenvolvimento da ação.
Como? <i>Who</i>	Procedimento para o desenvolvimento da ação
Onde? <i>Why</i>	Local do desenvolvimento da ação.
Quem? <i>Where</i>	Responsável pela execução da ação.

Quando? <i>How</i>	Prazo para execução da ação.
Quanto Custa? <i>how much</i>	Custo da ação.

Fonte: Arquivo CPA

A análise dos dados e das informações obtidas pela Comissão Própria de Avaliação institucional durante o ano de 2024, considerou os eixos e respectivas dimensões avaliadas, as quais serão apresentadas a seguir.

Para construir os parâmetros de avaliação, a escala teve indicadores que variaram de 1 a 5, sendo que ao atribuir a nota 1, o participante diz que “discorda totalmente”. Em contrapartida, ao assinalar a nota 5, o pesquisado considera que “concorda totalmente” com a proposição. Dessa forma, para que os critérios analisados sejam passíveis de um Plano de Ação válidos a partir desse primeiro ano do Triênio 2024-2026, o qual será apresentado na sequência, o estudo considerou para o estabelecimento dos indicadores a média dos dados coletados nos dois semestres, conforme a seguir:

NOTAS					
1	2	3	4	5	
<b>Indicador Crítico</b>		<b>Indicador Atenção</b>	<b>Indicador Positivo</b>		<b>Indicador Excelência</b>
Soma das notas 1 e 2: com resultado igual ou acima de 20%.  (Requer plano de ação)		Nota 3: com resultado entre 21 e 49%.	Soma das notas 4 e 5: com resultado entre 50 e 89%.		Soma das notas 4 e 5: com resultado igual ou superior a 90%.
		OBS: Desde que a soma das notas 1 e 2 não seja igual ou acima de 20%.			

Fonte: CPA

## 2.6 Divulgação dos resultados

A divulgação dos resultados para a comunidade acadêmica, em geral, é feita pela Internet no site institucional da Universidade na página da CPA, com livre acesso para toda comunidade: <https://www.univas.edu.br/cpa/>

Há também a versão impressa, que fica disponível nas bibliotecas das unidades acadêmicas. Desde o início de 2015, as ações de melhorias mais relevantes, a partir da autoavaliação, têm sido apresentadas por meio de painéis instalados em cada uma das unidades acadêmicas da Universidade.

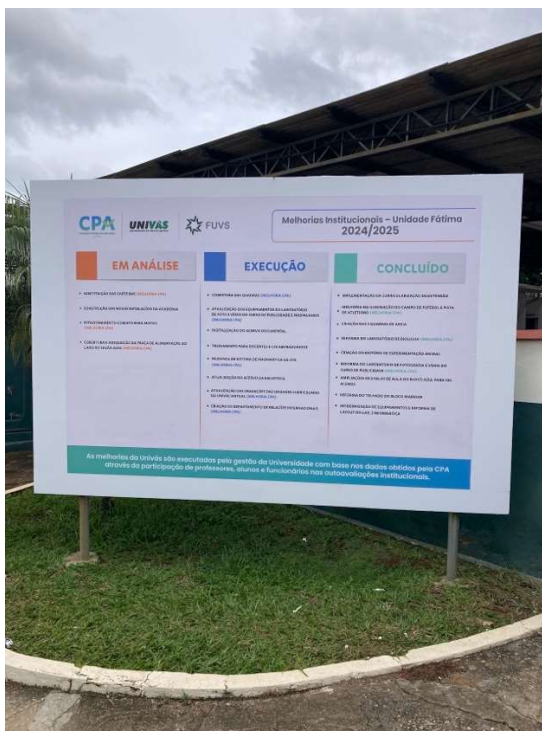
### Quadro de Melhorias Institucionais – Unidade Central

EM ANÁLISE	EXECUÇÃO	CONCLUÍDO
<ul style="list-style-type: none"><li>REFORMA DO ANFITEATRO (MELHORIA CPA)</li><li>REFORMA DE FACHADA</li><li>MUDANÇA DE LAYOUT DAS SALAS DE COORDENAÇÃO DE CURSO</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>CONTROLE DE ACESSO POR RECONHECIMENTO FACIAL</li><li>FLEXIBILIZAÇÃO CURRICULAR DOS CURSOS DE FISIOTERAPIA E NUTRIÇÃO</li><li>MODERNIZAÇÃO DO ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA (MELHORIA CPA)</li><li>REFORMA DA SECRETARIA (MELHORIA CPA)</li><li>ATUALIZAÇÃO DO ACERVO DA BIBLIOTECA</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>REFORMA GERAL DE TODOS OS LABORATÓRIOS E ADEQUAÇÃO PARA METODOLOGIAS ATIVAS (MELHORIA CPA)</li><li>ADAPTAÇÃO DOS AMBIENTES DA CLÍNICA ESCOLA PARA O HOSPITAL ONCOLÓGICO</li><li>CRIAÇÃO DO LABORATÓRIO DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA E DA CLÍNICA DE PSICOLOGIA - UNIDADE 3 ONCOLÓGICO</li><li>CRIAÇÃO DOS LABORATÓRIOS DE QUIROPRAXIA E PILATES DO CURSO DE FISIOTERAPIA - UNIDADE 3 ONCOLÓGICO</li><li>CRIAÇÃO DO ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA - UNIDADE 3</li><li>CRIAÇÃO DA BIBLIOTECA - UNIDADE 3</li><li>CRIAÇÃO DE LABORATÓRIOS: CONSULTÓRIOS SIMULADOS, ENFERMARIAS SIMULADAS E SIMULAÇÃO CIRÚRGICA</li><li>REFORMA DAS ESTAÇÕES DE TRABALHO PARA PROFESSORES DE TEMPO INTEGRAL (MELHORIA CPA)</li><li>IMPLEMENTAÇÃO DA CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO</li><li>AMPLIAÇÃO DA REDE WI-FI DA UNIDADE CENTRAL (MELHORIA CPA)</li><li>IMPLANTAÇÃO DA CENTRAL DO ALUNO (MELHORIA CPA)</li><li>REFORMA DA BIBLIOTECA E SALAS DE ESTUDOS E COLETIVA (MELHORIA CPA)</li><li>ATUALIZAÇÃO DO SOFTWARE DE GESTÃO EDUCACIONAL</li></ul>

As melhorias da Univas são executadas pela gestão da Universidade com base nos dados obtidos pela CPA através da participação de professores, alunos e funcionários nas autoavaliações institucionais.

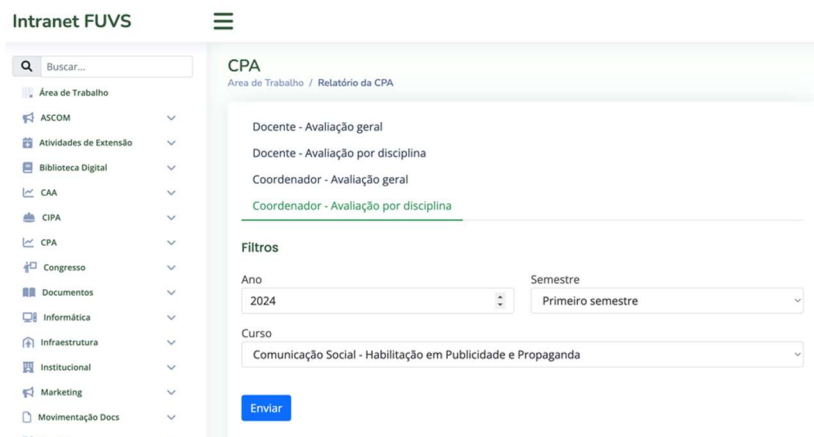
Fonte: CPA

## Quadro de Melhorias Institucionais – Unidade Fátima



Fonte: CPA

No que se refere à divulgação dos resultados das avaliações individuais das disciplinas, a divulgação é feita individualmente, na página do docente no Portal do Professor, com acesso também para a coordenação, direções e reitoria.



Fonte: Intranet FuvS



Fonte: Intranet Fuvs

### 3. DESENVOLVIMENTO

Em 2024, a CPA deu continuidade ao trabalho de acordo com o cronograma do triênio 2024-2026 e avaliou os eixos e dimensões conforme apresentados anteriormente no planejamento da avaliação institucional.

#### 3.1 Participação da Comunidade Acadêmica

##### Histórico de adesão e percentual de participação

Corpo Discente – graduação e pós-graduação		
2022	2023	2024
861	1.131	1.404
= 35,2% de participação	= 54,6% de participação	= 63% de participação

Corpo Docente – graduação e pós-graduação		
2022	2023	2024
141	178	165
= 72,3% de participação	= 83,5,3% de participação	= 72,6 % de participação

Corpo Técnico Administrativo		
2022	2023	2024
74	49	41
= 100% de participação	= 63,6% de participação	= 100 % de participação

### 3.2 Apresentação dos dados

Nesta etapa, serão apresentados os dados obtidos nas avaliações institucionais referentes aos eixos 3 e 5, de acordo com a nota técnica INEP/DAES/CONAES nº 65.

<b>EIXO 1: Planejamento e Avaliação Institucional</b>					
<b>Dimensão 8: Planejamento e Avaliação</b>					
<b>Aplicação: 1º semestre</b>					
		<b>Discentes</b>	<b>Docentes</b>	<b>Tec. Adm</b>	<b>Média total</b>
<b>Respostas válidas</b>		<b>641</b>	<b>77</b>	<b>27</b>	
<b>Questão 1</b>	Percebo que a Comunidade Acadêmica (Professores, Alunos e Técnicos administrativos) participa ativamente do processo de Autoavaliação Institucional da CPA.	57%	68,9%	51,8%	59,2%
<b>Questão 2</b>	Os resultados da Autoavaliação Institucional da CPA são divulgados para toda a Comunidade Acadêmica.	50%	71,4%	70,3%	63,9%
<b>Questão 3</b>	O processo de Autoavaliação Institucional feito pela CPA incorpora melhorias contínuas à Univás.	66,1%	84,4%	74%	74,8%

<b>EIXO 3: Políticas Acadêmicas</b>					
<b>Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</b>					
<b>Aplicação: 1º e 2º semestres</b>					
		<b>Discentes</b>	<b>Docentes</b>	<b>Tec. Adm</b>	<b>Média total</b>
<b>Respostas válidas</b>		<b>1.404</b>	<b>165</b>	<b>41</b>	
<b>Questão 1</b>	A Univás promove constantemente a atualização curricular do ensino.	73,4%	91,4%	74,5%	79,7%
<b>Questão 2</b>	A matriz curricular contém disciplinas e conteúdos adequados ao contexto atual.	83%	93,3%	76,3%	84,2%



<b>Questão 3</b>	A Univás incentiva a prática de estágio extracurricular.	78,9%	84,3%	76,4%	79,8%
<b>Questão 4</b>	O ensino oferecido pela Univás permite o desenvolvimento da capacidade intelectual e profissional dos alunos.	86,3%	94,5%	80%	86,9%
<b>Questão 5</b>	A Univás promove a integração com a comunidade externa por meio da extensão universitária (curricularização da extensão - projeto integrador para turmas a partir de 2023) na matriz curricular do curso.	73,7%	88,4%	78,2%	80,1%
<b>Questão 6</b>	A Univás utiliza o Ambiente Virtual (AVA) a favor do processo de ensino e aprendizagem.	65,4%	87,1%	80%	77,5%
<b>Questão 7</b>	A política de acompanhamento dos Egressos é estimulada pela Univás, incentivando a inserção no mercado de trabalho.	64,3%	65%	54,5%	61,2%
<b>Questão 8</b>	A Univás estimula a produção científica dos alunos (participação em grupos de pesquisa, publicação de artigos e participação em eventos acadêmicos).	73,5%	80%	74,5%	76%
<b>Questão 9</b>	A Univás promove eventos e ações com foco na iniciação científica.	67,3%	88,2%	76,4%	77,3%
<b>Questão 10</b>	Percebo que o programa de pós-graduação stricto sensu (mestrado e doutorado) pode agregar meus conhecimentos e minha carreira profissional.	64,4%	78%	72,6%	76,3%
<b>Questão 11</b>	A Univás estimula a extensão por meio da participação em semanas acadêmicas, visitas técnicas, seminários, jornadas, ações de saúde em praças, entre outros projetos e atividades que conectam a Universidade com a comunidade externa.	79,3%	90%	90,8%	86,7%
<b>Questão 12</b>	Os projetos e as atividades de extensão promovidos pela Univás abordam as necessidades e demandas da comunidade em que estamos inseridos.	77,5%	88,3%	78,1%	81,3%
<b>Questão 13</b>	Percebo que os projetos e as atividades de extensão da Univás podem agregar aos meus conhecimentos e à minha carreira profissional, além de causar impacto na comunidade.	82,7%	81,2%	63,6%	75,8%

EIXO 3: Políticas Acadêmicas					
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade					
Aplicação: 1º e 2º semestres					
		Discentes	Docentes	Tec. Adm	Média total
Respostas válidas		1.404	165	41	
<b>Questão 14</b>	Como você avalia a comunicação da Univás com a comunidade externa, levando em conta os diferentes canais de comunicação disponíveis.	74,3%	81,1%	67,2%	74,2%
<b>Questão 15</b>	Como você avalia a comunicação da Univás com a comunidade interna (alunos, professores e técnicos administrativos), levando em conta os diferentes canais de comunicação disponíveis.	71,5%	80%	25,9%	59,2%

EIXO 3: Políticas Acadêmicas					
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes					
Aplicação: 1º e 2º semestres					
		Discentes	Docentes	Tec. Adm	Média total
Respostas válidas		1.404	165	41	
<b>Questão 16</b>	O Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Psicológico (NAPP) atende as necessidades dos alunos quando necessário.	33,5% não souberam responder	66,2%	52,6%	59,4%
<b>Questão 17</b>	Os programas de bolsas e financiamentos estudantis atendem as necessidades dos alunos.	61,6%	63,4%	58,1%	61%
<b>Questão 18</b>	O Programa de Nivelamento Discente atende as necessidades dos alunos quando necessário.	33,8%	64,3%	60%	62,1%

<b>Questão 19</b>	O sistema acadêmico no Portal do Aluno atende as necessidades de forma adequada.	77,2%	81,1%	58,1%	72,1%
<b>Questão 20</b>	Atendimento da secretaria para suporte em questões relacionadas ao curso.	82%	93,3%	81,9%	85,7%
<b>Questão 21</b>	Suporte oferecido pelos professores do curso em termos de disponibilidade para auxiliar os alunos em questões relacionadas às disciplinas.	81,3%	94,5%	74,5%	83,4%
<b>Questão 22</b>	Atendimento da coordenação do curso em termos de comunicação e disponibilidade para suporte em questões relacionadas ao curso.	82,1%	96,6%	78,5%	85,7%

Os critérios referentes ao Eixo 3: Políticas Acadêmicas – Avaliação dos Componentes Curriculares, são avaliados por meio do sistema interno de acompanhamento de resultados disponível na Intranet. Esses dados refletem a percepção do desempenho nos componentes curriculares presenciais e *online*, considerando aspectos fundamentais para a qualidade do ensino e aprendizagem.

As informações apresentadas contemplam a percepção dos estudantes em relação à metodologia de ensino adotada pelos professores, comunicação, apresentação do plano de ensino, relevância da disciplina, análise das avaliações e pontualidade. Esses indicadores são fundamentais para garantir a melhoria contínua dos processos acadêmicos e aprimorar a experiência educacional dos alunos. Além disso, a análise inclui a autoavaliação dos discentes matriculados em disciplinas ofertadas pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Neste contexto, são consideradas percepções sobre a metodologia aplicada ao ensino a distância, o suporte técnico disponibilizado e a atuação do tutor.

Os dados apresentados são disponibilizados aos docentes, coordenadores de curso e direções acadêmicas, os quais fornecem uma visão detalhada do engajamento dos alunos e do desempenho dos professores, permitindo uma avaliação criteriosa para a tomada de decisões estratégicas no âmbito dos cursos.

EIXO 5: Infraestrutura Física					
Dimensão 7: Infraestrutura Física					
Aplicação: 2º semestre					
		Discentes	Docentes	Tec. Adm.	Média total
Respostas válidas		763	88	28	
Questão 1	Acessibilidade dos espaços	79,5%	92%	92,8%	88,1%
Questão 2	Biblioteca	90%	92%	96,4%	92,8%
Questão 3	Cantina	60,6%	78,4%	78,6%	72,5%
Questão 4	Laboratórios de informática	80%	94,4%	92,9%	89,1%
Questão 5	Laboratórios profissionais (Ex.: Fotografia, Microbiologia, fitoterapia etc. quando for o caso)	66,7%	80,7%	82,1%	76,5%
Questão 6	Nível de segurança da Universidade, considerando controle de acesso, vigia e monitoramento dos espaços	77,5%	92%	25%	64,8%
Questão 7	Sala de teleconferência	42,8%	54,5%	60,7%	57,6%
Questão 8	Salão de eventos	60,1%	21,6%	32,1%	37,9%
Questão 9	Salas de aula	75,8%	90%	82,1%	82,6%
Questão 10	Sanitários	65,1%	85,2%	67,8%	72,7%
Questão 11	Secretaria	86,1%	87,5%	89,3%	87,6%
Questão 12	Sinalização Interna	80,4%	91%	82,1%	84,5%

Após concluída a apresentação dos dados referentes a cada eixo/dimensão, será apresentado a seguir, a análise, a qual culminará no planejamento das ações.

## 4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

Nesta seção será desenvolvida uma análise com base nos resultados de avaliação do ano de 2024. Como ponto de partida, serão utilizados os critérios instituídos nos indicadores válidos a partir do Triênio 2021-2023, conforme descritos anteriormente no item 2.5 Técnicas utilizadas para análise dos dados.

### 4.1 Questões avaliadas com indicador Crítico

A análise dos resultados será iniciada apresentando os indicadores assinalados em vermelho no capítulo anterior, os quais têm maior grau de criticidade por parte dos participantes na avaliação.

Foi identificado que no Eixo 5, Dimensão 7 que trata dos aspectos relacionados a infraestrutura física, a percepção sobre o Salão de Eventos, apresentou indicador crítico de 21,6% na avaliação dos docentes.

### 4.2 Questões avaliadas com indicador de Atenção

No Eixo 3 Políticas Acadêmicas, a Dimensão 4 Comunicação com a Sociedade, a visão dos técnicos resultou no indicador de atenção de 25,9% sobre a avaliação da comunicação da Univás com a comunidade interna (alunos, professores e técnicos administrativos), levando em conta os diferentes canais de comunicação disponíveis.

Já no Eixo 5, Dimensão 7, sobre aspectos relacionados a infraestrutura física, os técnicos administrativos avaliaram com indicador 25% de atenção, enquanto sobre a estrutura do salão de eventos, obteve 32,1%, percentual que resultou no indicador de 37,9% como ponto de atenção.

### **4.3 Questões avaliadas com percentual superior a 30% que não souberam responder**

Foram identificadas algumas questões com percentuais expressivos de participantes que não souberam responder, os quais são destacados a seguir:

Nos resultados do Eixo 3: Políticas Acadêmicas – Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes, a percepção dos alunos em relação ao Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Psicológico (NAPP) indica que 33,5% dos discentes não souberam responder se o serviço atende às suas necessidades quando necessário. Da mesma forma, 33,8% dos estudantes afirmaram não saber opinar sobre a efetividade do Programa de Nivelamento Discente no atendimento às demandas acadêmicas dos alunos.

No Eixo 5: Dimensão 7, sobre a infraestrutura física, 42,8% dos alunos não souberam responder.

### **4.4 Questões avaliadas com indicador Positivo**

Os indicadores demarcados em verde no capítulo anterior representam a maior parte dos resultados da avaliação na percepção dos três públicos. Destacam-se as questões do Eixo 3: Dimensão 2 sobre Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão das 13 questões, 12 obtiveram percentuais superiores a 75% na média geral, o que sinaliza um aproveitamento muito positivo dos critérios avaliados. Outros quesitos que se destacaram com indicador positivo, referem-se ao Eixo 3: Políticas Acadêmicas, Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes, sobre o atendimento da secretaria para suporte em questões relacionadas ao curso; Suporte oferecido pelos professores do curso em termos de disponibilidade para auxiliar os alunos em questões relacionadas às disciplinas; e sobre o atendimento da coordenação do curso em termos de comunicação e disponibilidade para suporte em questões relacionadas ao curso. As três questões obtiveram resultados acima de 80%. No Eixo 5: Dimensão 7 Infraestrutura Física, metade dos espaços avaliados, tiveram resultados com percentuais superiores a 80%, o que também aponta para uma percepção satisfatória referente a infraestrutura da Universidade.

#### 4.5 Questões avaliadas com indicador de Excelência

O Indicador de Excelência foi criado para identificar critérios em que a soma das notas 4 e 5 atinja 90% ou mais, evidenciando um alto desempenho. Além de reconhecer os pontos mais bem avaliados, esse indicador serve como referência para outras áreas e como um parâmetro de percepção entre os públicos.

No Eixo 3 Políticas Acadêmicas, na Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, questões sobre “a Univás promove constantemente a atualização curricular do ensino; a matriz curricular contém disciplinas e conteúdos adequados ao contexto atual; e o ensino oferecido pela Univás permite o desenvolvimento da capacidade intelectual e profissional dos alunos” obtiveram percentuais de excelência na avaliação dos docentes com 91,4%; 93,3%; 94,5%, respectivamente. Quando questionados se Univás estimula a extensão por meio da participação em semanas acadêmicas, visitas técnicas, seminários, jornadas, ações de saúde em praças, entre outros projetos e atividades que conectam a Universidade com a comunidade externa, 90% dos docentes e 90,8% dos técnicos administrativos atribuíram indicador de excelência do respectivo quesito avaliado.

Ainda no Eixo 3, na Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes, os docentes avaliaram com indicador de excelência questões, como: Atendimento da secretaria para suporte em questões relacionadas ao curso com 93,3%; Suporte oferecido pelos professores do curso em termos de disponibilidade para auxiliar os alunos em questões relacionadas às disciplinas com 94,5%; e o atendimento da coordenação do curso em termos de comunicação e disponibilidade para suporte em questões relacionadas ao curso com 96,6%. Vale ressaltar que este último sobre a atuação do coordenador, foi o maior indicador isolado da Avaliação Institucional no ano de 2024.

Dentre os eixos e dimensões avaliadas em 2024, as questões referentes a infraestrutura física tiveram maior destaque no indicador de excelência, com 10 quesitos avaliados, com destaque para a percepção sobre a biblioteca que obteve indicador de excelência junto aos três públicos, resultando no indicador geral de 92,8% de excelência.

## 5. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE

Nesse momento serão apresentadas as propostas de melhorias com base na análise dos dados coletados em 2024. Estas informações têm o objetivo de fundamentar as tomadas de decisões por parte da gestão da Universidade.

### 5.1 Recomendações da CPA – Avaliação 2024

As recomendações a seguir estão organizadas de acordo com cada eixo e dimensão com a presença de indicadores avaliados como críticos.

<b>EIXO 5: Infraestrutura Física</b>			
<b>Dimensão 7: Infraestrutura Física</b>			
<b>Questão problema</b>	<b>Público</b>	<b>Percentual</b> <b>Indicador</b>	<b>Recomendações</b>
<b>Questão 8</b> Salão de Eventos  (Unidade Fátima e Anfiteatro Unidade Central)	<b>Docentes</b>	<b>21,6%</b>	Encaminhar a demanda para análise da Reitoria e Diretoria Administrativa.

Para os critérios com indicadores superiores a 30% de participantes que não souberam responder, serão propostos:

<b>EIXO 3: Políticas Acadêmicas</b>			
<b>Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes</b>			
<b>Questão problema</b>	<b>Público</b>	<b>Percentual</b> <b>Indicador</b>	<b>Recomendações</b>
<b>Questão 16</b> O Núcleo de Apoio Psicopedagógico e	<b>Discentes</b>	<b>33,5%</b>	Encaminhar a demanda para ciência do NAPP e análise do DRI – Departamento de Relações Institucionais da FuvS para ampliação da divulgação sobre o respectivo Núcleo.



Psicológico (NAPP) atende as necessidades dos alunos quando necessário.			
<b>Questão 18</b> O Programa de Nivelamento Discente atende as necessidades dos alunos quando necessário.	<b>Discentes</b>	<b>33,8%</b>	Encaminhar a demanda para ciência da Prograd e análise do DRI – Departamento de Relações Institucionais da FuvS para ampliação da divulgação sobre o respectivo Programa.

<b>EIXO 5: Infraestrutura Física</b>			
<b>Dimensão 7: Infraestrutura Física</b>			
<b>Questão problema</b>	<b>Público</b>	<b>Percentual</b> <b>Indicador</b>	<b>Recomendações</b>
<b>Questão 7</b> Sala de Teleconferência	<b>Discentes</b>	<b>42,8%</b>	Encaminhar a demanda para ciência da Prograd e análise do DRI – Departamento de Relações Institucionais da FuvS para ampliação da divulgação sobre a respectiva sala junto ao corpo discente da Univás.

## 5.2 Parecer final da CPA

Os resultados obtidos nas avaliações da CPA do ano de 2024 demonstram um avanço significativo em relação ao ano anterior, evidenciando o comprometimento da instituição com a melhoria contínua da qualidade acadêmica e administrativa. O aumento nos índices de satisfação e o aprimoramento dos processos institucionais refletem os esforços coletivos de docentes, discentes, colaboradores e gestores na construção de um ambiente educacional cada vez mais eficiente e alinhado às necessidades da comunidade acadêmica.

Embora os avanços sejam notáveis, os dados levantados também apontam oportunidades de aprimoramento que servirão de base para futuras ações estratégicas. A CPA reforça seu compromisso em manter o diálogo constante com todos os envolvidos no processo educativo, garantindo que as avaliações continuem sendo um instrumento essencial para a evolução da instituição.

Seguimos no propósito de fortalecer nossas práticas e promover uma educação de excelência, sempre pautados na transparência, na participação ativa e na busca por inovação.

Pouso Alegre, 10 de março de 2025.

Comissão Própria de Avaliação Institucional.

## 6. ANEXOS

### ANEXO A



#### PORTARIA Nº 037/2024/REITORIA

O Professor Doutor José Dias da Silva Neto, Reitor da Universidade do Vale do Sapucaí - Univás, no uso de suas atribuições legais e,

Considerando a solicitação, expedida pelo Professor Mestre Jair Pinto de Assis Júnior - Coordenador da Comissão Própria de Avaliação - CPA,

PORTARIA/037-037

#### RESOLVE:

Art. 1º **NOMEAR e RECONDUZIR** os membros relacionados abaixo, para compor a Comissão Própria de Avaliação - CPA da Universidade do Vale do Sapucaí - Univás.

#### I - NOMEAR:

- Maria Laura Resch Ribeiro Maglioni - Representante do Corpo Discente da Unidade Central;

#### II - RECONDUZIR:

- Anderson Machado Faria - Representante da Sociedade Civil Organizada;
- Edgar Alves de Rezende - Representante do Corpo Discente da Unidade Fátima;
- Geovany Rosa Pires - Representante do Corpo Docente da Unidade Fátima.
- Gisele Jesus de Menezes Silva - Representante do Corpo Técnico Administrativo da Unidade Fátima;
- Jair Pinto de Assis Júnior - Coordenador da Comissão Própria de Avaliação - CPA;
- Lucinéia Martins Barros - Representante da Sociedade Civil Organizada;
- Maria Aline de Oliveira - Representante do Corpo Técnico Administrativo da Unidade Central.
- Paulo Roberto Maia - Representante do Corpo Docente da Unidade Central.

Art. 2º Esta portaria entra em vigor nesta data e revoga todas as disposições em contrário.

Pouso Alegre, 12 de agosto de 2024.

JOSE DIAS DA SILVA  
NETO 97290262626  
Prof. Dr. José Dias da Silva Neto  
Reitor

Assinado de forma digital por  
JOSE DIAS DA SILVA  
NETO 97290262626  
Data: 2024.08.12 16:59:55  
+03'00'

Reitoria - Universidade do Vale do Sapucaí

Fundação de Ensino Superior do Vale do Sapucaí / Universidade do Vale do Sapucaí  
CNPJ n.º 23.951.916/0002-03  
Unidade Fátima - Av. Prefeito Tuany Toledo, 470, Fátima I - Pouso Alegre (MG)

ANEXO B

**PORTARIA N.º 116/2022/REITORIA**

O Professor Doutor JOSÉ DIAS DA SILVA NETO,  
Reitor da UNIVERSIDADE DO VALE DO SAPUCAÍ  
(Univás), no uso de suas atribuições legais;

Considerando a solicitação, expedida pelo Professor  
Mestre Jair Pinto de Assis Júnior - Coordenador da  
Comissão Própria de Avaliação - CPA,

PORTARIA/15:39:00

**RESOLVE:**

**Art. 1.º** NOMEAR e RECONDUZIR os membros relacionados abaixo, para compor a  
**Comissão de Autoavaliação Stricto Sensu - CAA** da Universidade do Vale do Sapucaí -  
Univás.

**NOMEAR**

- Alinne Neves Lopes - Representante do Corpo Técnico Administrativo;

**RECONDUZIR**

- Jair Pinto de Assis Júnior – Coordenador;
- Bruna Araújo dos Santos - Representante Discente *Stricto Sensu*;
- Rodrigo Rios Faria de Oliveira - Representante Docente *Stricto Sensu*;
- Adriana Rodrigues dos Anjos Mendonça - Representante Docente *Stricto Sensu*;
- Rúbia Moura Leite Boczar - Representante dos egressos.

**Art. 2.º** Esta Portaria entra em vigor nesta data e revoga todas as disposições em contrário.

Pouso Alegre, 23 de setembro de 2022.



Prof. Dr. José Dias da Silva Neto  
Reitor

Reitoria – Universidade do Vale do Sapucaí  
Fundação de Ensino Superior do Vale do Sapucaí / Universidade do Vale do Sapucaí  
CNPJ n.º 23.951.916/0002-03  
Unidade Fátima – Av. Prefeito Tuany Toledo, 470, Fátima I – Pouso Alegre/MG